

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



**JURISTISCHE FAKULTÄT
ÖFFENTLICHES RECHT & GESCHLECHTERSTUDIEN**

DANIELA HRZÁN, M.A.

Bebelplatz 1 / Raum 429
10099 Berlin
Fon: . (0 30) 2093 3315 / 3467
Fax: . (0 30) 2093 3431
daniela.hrzan@rewi.hu-berlin.de

Evaluation des Seminars:

**„Einführung in die Postkoloniale Theorie“
(Sommersemester 2005)**

Liebe Studierende!

Dieser Fragebogen soll helfen, die Lehre zu verbessern. Bitte seien Sie in Ihren Kommentaren möglichst genau und konstruktiv, damit ich Ihre Anregungen für zukünftige Seminare nutzen kann. Alle Angaben bleiben anonym. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Berlin, den 11. Juli 05

1. Angaben zum Studium

Gender Hauptfach, anderes Hauptfach: _____

Gender Nebenfach, Hauptfach: _____ anderes Nebenfach: _____

Grundstudium Fachsemester: _____

Hauptstudium Fachsemester: _____

Sokrates

Gasthörer/in

Nebenhörer/in

Sonstiges: _____

2. Motivation für den Besuch dieses Seminars

Warum haben Sie sich dafür entschieden, dieses Seminar zu besuchen?

allgemeine Neugierde

Interesse am Thema

Verpflichtung im Rahmen des Studiums

Möglichkeit zum Scheinerwerb

andere Gründe Welche? _____

3. Organisation des Seminars

3.1 Literatur

Wie schätzen Sie die Anzahl und Länge der zu lesenden Texte ein?

- zu umfangreich
- angemessen
- ich hätte noch mehr lesen können

Wie beurteilen Sie die Auswahl der Texte?

- sehr gut, um die Seminarinhalte zu illustrieren
- gut
- eher wenig hilfreich
- am Thema vorbei

Gab es einen Text, der Ihres Erachtens für das Seminar ungeeignet war? Wenn ja, welcher?

Gab es einen Text, der Ihres Erachtens besonders gut für das Seminar geeignet war? Wenn ja, welcher?

War die Reihenfolge der Texte nachvollziehbar?

- Ja
- Nein

Wenn nein, warum nicht?

3.2 Internetnutzung

Für dieses Seminar wurde eine Mailingliste eingerichtet sowie Informationen ins Internet gestellt.

Haben Sie sich diese angesehen? Ja Nein

Wenn ja, wie oft? _____

Fanden Sie die dort dargestellten Informationen hilfreich? Ja Nein

Wenn Sie sich die Informationen im Internet nicht angesehen haben, woran lag das vor allem?

- kein oder nur begrenzter Zugang zum Internet
- mangelnde Computerkenntnisse, vor allem im Umgang mit dem Internet
- Zeitgründe
- andere Gründe Welche? _____

4. Inhalte des Seminars

Waren einzelne Inhalte (welche?) . . .

- uninteressant
- in diesem Seminar unsinnig
- zu schwierig
- zu leicht
- oder . . . _____

Thema: _____
Thema: _____
Thema: _____
Thema: _____
Thema: _____

Wenn Sie Inhalte hätten streichen müssen, welche wären das?

Fehlten Inhalte? Welche?

War der Aufbau/ die Themenfolge des Seminars

- nachvollziehbar
- sinnvoll
- Ja
- Ja
- Nein
- Nein

Forderte das Seminar zu hohe oder zu niedrige oder genau richtige Vorkenntnisse?

- zu hohe Vorkenntnisse
- zu niedrige Vorkenntnisse
- genau richtige Vorkenntnisse

Wenn Sie der Meinung sind, dass zu hohe Vorkenntnisse gefordert waren, erläutern Sie bitte kurz Ihre Antwort.

5. Atmosphäre im Seminar

Haben Sie sich in diesem Seminar wohl gefühlt?

- Ja
- Nein

Wenn ja, woran lag dies vor allem?

Wenn nein, woran lag dies vor allem?

An diesem Seminar haben Studierende verschiedener Fächer und Universitäten teilgenommen. Wie schätzen Sie die Lernatmosphäre ein?

- freundlich und kollegial
- von gegenseitigem Interesse getragen
- konstruktiv
- respektvoll
- von Unverständnis geprägt
- konfrontativ
- respektlos

Hatten Sie das Gefühl, dass Sie sich in das Seminar einbringen konnten?

- Ja
- Nein

Wenn nein, woran lag dies vor allem?

Hatten Sie das Gefühl, dass Sie jederzeit frei Ihre Meinung äußern und sich an der Diskussion beteiligen konnten?

- Ja
- Nein

Wenn nein, woran lag das?

Hatten Sie den Eindruck, dass die Lehrende sich bemüht hat, auf die Interessen und Bedürfnisse der Studierenden einzugehen?

- Ja
- Nein

Wenn nein, warum nicht?

6. Gesamtbeurteilung des Seminars

Entsprach das Seminar im Wesentlichen Ihren Erwartungen? Ja Nein

Wenn nein, warum nicht?

Wo lagen Ihrer Ansicht nach die Stärken des Seminars?

Was waren Ihrer Ansicht nach Schwächen des Seminars?

Was würden Sie der Lehrenden zwecks Verbesserung der Lehre mitteilen wollen?

7. Selbsteinschätzung

sehr gut (hoch) - sehr schlecht (niedrig)

Vorbereitung/ Leseleistung

Wenn Sie die Texte nur manchmal oder gar nicht gelesen haben, was waren die Gründe dafür?

- Die Texte waren nicht zugänglich.
- Die Texte waren allgemein zu schwierig.
- Ich konnte die englischen Texte nicht verstehen.
- Es waren zu viele Texte.
- Ich hatte nicht genug Zeit bzw. keine Zeit zum Lesen der Texte, weil

sehr gut (hoch) - sehr schlecht (niedrig)

Eigene Präsentation/Beitrag

Anwesenheit

selten meistens immer

Gründe für Fehlen

- Veranstaltung zu früh/zu spät
- Überschneidung mit anderen LV
- Belastung in anderen Fächern
- Belastung durch Erwerbsarbeit, Familie
- Lehrveranstaltung bringt zu wenig
- Sonstiges _____

Vielen Dank für Ihre Kooperation!