

Lektürekurs „Grundlagen der Gender Studies“ (Gender I)

Montag, 10-12 Uhr, DOR 24, 3.018

20.04.	Einführung
27.04.	Hausen, Karin (1976): Die Polarisierung der „Geschlechtscharaktere“. Eine Spiegelung der Dissoziation von Erwerbs- und Familienleben, in: Hark, Sabine (2001): Dis/Kontinuitäten: Feministische Theorie, 162-185.
04.05.	Maihofer, Andrea (1998): Gleichheit und/oder Differenz. Zum Verlauf einer Debatte, in: Kreisky, Eva; Sauer, Birgit (Hg.): Geschlechterverhältnisse im Kontext politischer Transformation, 155-176.
11.05.	Gildemeister, Regine; Wetterer, Angelika (1995): Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung, in: Dies. (Hg.): TraditionenBrüche, 201-254.
18.05.	Hagemann-White, Carol (2004): Sozialisation – ein veraltetes Konzept in der Geschlechterforschung?, in: Glaser, Edith u.a. (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, 146-157.
25.05.	Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Grundlagenkritik und stille Post. Zur Debatte um den Bedeutungsverlust der Kategorie „Geschlecht“, in: Heintz, Bettina (Hg.): Geschlechtersoziologie, 53-74.
08.06.	Derichs-Kunstmann, Karin (1996): Von der alltäglichen Inszenierung des Geschlechterverhältnisses in der Erwachsenenbildung, in: Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, 14, 9-25.
15.06.	Lorde, Audre (1984): Age, Race, Class and Sex: Women Redefining Difference, in: Dies. (Hg.): Sister Outsider, 114-123.
22.06.	Kimmel, Michael (2004): Frauenforschung, Männerforschung, Geschlechterforschung: Einige persönliche Überlegungen, in: Meuser, Michael; Neusüß, Claudia (Hg.): Gender Mainstreaming. Konzepte – Handlungsfelder – Instrumente, 337-355.
29.06.	Hartmann, Jutta (2004): Dekonstruktive Perspektiven auf das Referenzsystem von Geschlecht und Sexualität – Herausforderungen der Queer Theory, in: Glaser, Edith u. a. (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft, 255-271.
06.07.	Lorber, Judith (2004): Man muss bei Gender ansetzen, um Gender zu demontieren: Feministische Theorie und Degendering, in: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 22. Jg., H. 2+3, 9-24.
13.07.	Frey, Regina u.a. (2006): Gender-Manifest. Plädoyer für eine kritisch reflektierende Praxis in der genderorientierten Bildung und Beratung, 1-5. Seminarevaluation