

Übergreifende Leitfragen

- 1) Was wird unter Ungleichheiten verstanden - „Kategorisierungen“, Lebenslagen, Strukturen etc.? Wie kommen sie zustande? Welche Effekte oder Folgen haben sie für wen?
- 2) Welche normative Vorstellung von „Gleichheit“ liegt diesem Konzept zugrunde?
- 3) Welche Ungleichheiten werden thematisiert, also z.B. „Klasse“, „Geschlecht“, Sexualität“ etc.? Wie wird die Beziehung zwischen ihnen gedacht?
- 4) Wie lassen sich Ungleichheiten verhindern, vermeiden, verringern? Wann ist das gewollt und wann nicht? Von wem und von wem nicht? Weshalb?